



MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ŞEHİTOĞLU (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Aşlıhan YENİÇERİ ALTINTAŞ (Üye)
Arş. Gör. Dr. Fatma Betül ŞENGÖNÜL KOZAK (Üye)

2023

(03 Ocak 2023 - 25 Ocak 2024)

Özet

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü için hazırlanan **Birim İç Değerlendirme Raporu** bölümün kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu da yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkün olacağından yapılan çalışmalar raporlaştırılmıştır. Raporun hazırlık süreci, iç ve dış paydaşları ile yıl içinde yapılan; liderlik-yönetişim-kalite, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme başlıklarında ele alınan çalışmalarının toplamını değerlendirme biçimindedir. Öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla yapılan anketler, oluşturulan komisyonlar, organizasyon şemaları, bölüm iç değerlendirme raporları, stratejik planlar, ilgili web sayfaları, bölüm faaliyet raporları ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde bir rapor hazırlanmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

Muş Alparslan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2010-2011 Eğitim-Öğretim döneminde kurulan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümümüz, siyasal, sosyal ve idari alanlarda yerel, ulusal ve küresel sorunların farkında olan, bu sorunlara etkin ve alternatif çözümler üretebilen, düşünen, sorgulayan, kamu yararını gözetken, entelektüel, girişimci, sivil toplum alanında ihtiyaç duyulan yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmek misyonunda ve insana ve çevreye saygılı bireyler yetiştiren ve öğretim elemanlarının alanlarında ulusal ve uluslararası çalışmalara katılımını teşvik eden, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden bir bölüm olmayı amaçlayan bir vizyondadır.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Yunus KOÇ

Bölüm Başkanı E-posta: y.koc@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0436 249 1736

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü yerel ve merkezi düzeyde devlet kurumlarına, bu kurumların karar alma süreçlerine, politikalarına, toplumla ilişkilerine ve düşünsel zeminine odaklanır. Ayrıca bilgi ve iletişim teknolojilerdeki gelişmelerle birlikte uluslararası toplumlar ve örgütler arasındaki ilişkilerin giderek arttığı dikkate alındığında yalnızca ulusal değil

uluslararası düzeyde de kamu örgütlerini, bu örgütlerin siyasal süreçlerini konu edinir. Bu açıdan bölüm, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde siyasal, sosyal, hukuki ve ekonomik alanda gerçekleşen değişimleri anlamaya ve anlamlandırmaya çalışır.

Muş Alparslan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2010-2011 Eğitim-Öğretim döneminde kurulan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, kendi alanında uzman 2 Profesör, 3 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi ile güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bölüm, dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bunlar; “Siyaset ve Sosyal Bilimler”, “Yönetim Bilimleri”, “Hukuk Bilimleri”, “Kentleşme ve Çevre Sorunları”dır. Eğitim ve Öğretim hareketliliği kapsamında bölümümüz Erasmus, Farabi ve Mevlâna Programları çerçevesinde üniversiteler ile öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği yürütmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında tezli ve tezsiz yüksek lisans programı yürütülmektedir.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Bölümdeki yönetim ve idari yapılanma yasal düzenlemeler çerçevesinde akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli olarak önceki yıl belirtilmiştir. Bu anlayış ile 2023 yılında da devam etmiştir. Fakülte Sekreterliği fakülte idari personelinin işleyiş ve yönetiminden sorumludur.

Dekanlık bünyesinde bulunan Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte idari personelinin katkıları ile yürütülmektedir.

Bölüm İç Kontrol standartlarına uyum eylem planı her yıl hazırlanan faaliyet raporları ve performans programı raporları aracılığıyla uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.1.1.1.bölüm_organizasyon_şeması.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/orgsema.pdf>

(3)A.1.1.2.bölüm_iç değerlendirme_raporları.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/page/7395>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda, yetki paylaşımı belirli standartlar çerçevesinde önceki yıl belirtildiği gibi devam etmektedir. Özellikle Ana Bilim Dalı başkanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır.

Bölüm akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

(3)A.1.2.1.bölüm_toplantı_tutanakları. (2023 BKYS Eylül kayıtlarında mevcuttur.)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Bölümde değişim yönetimi ***bulunmamaktadır.***

Kanıtlar:

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik faaliyetlerinin toplanması, değerlendirilmesi ve raporlanması için kullanılan bir bilgi yönetim sistemi ***bulunmamaktadır.***

Kanıtlar:

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: (4) Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bölüm, eğitim-öğretim ve diğer tüm faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri fakültenin ve üniversitenin web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bölüm web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Kanıtlar:

(4)A.1.5.1.bölüm_web_sayfası.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır.

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1.misyon.

Siyasal, sosyal ve idari alanlarda yerel, ulusal ve küresel sorunların farkında olan, bu sorunlara etkin ve alternatif çözümler üretebilen, düşünen, sorgulayan, kamu yararını gözeten, entelektüel, girişimci, sivil toplum alanında ihtiyaç duyulan yetkinliğe sahip, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayabilecek güncel bilgilerle donanmış, kültürel ve evrensel değerlere bağlı, kendine güvenen bireyler yetiştirerek özelde bölgemizin genelde ülkemizin yararına sunmaktır.

(3)A.2.1.2.vizyon.

Çağdaş eğitim anlayışı içinde, bölgesel ve ulusal düzeyde tanınmış, insana ve çevreye saygılı bireyler yetiştiren ve öğretim elemanlarının alanlarında ulusal ve uluslararası çalışmalara katılımını teşvik eden, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve tercih edilen bir bölüm olmak.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Bölümde, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi ile sorumluları belirlenmiştir. Buna karşılık mali kaynakları *mevcut değildir*.

Kanıtlar:

(3)A.2.2.1.kurumun_değerleri_ve_hedefleri.

Kurumun stratejik plan çerçevesinde *değerleri ve hedefleri* vardır. Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen değerleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Bu değerler stratejiyi oluşturur. Buna göre;

Eğitim ve öğretimde kaliteyi sağlamak, personeline ve öğrencilerine karşı adil ve eşit mesafede durmak, çeşitliliğe saygı duymak, hakkaniyete önem vermek, yenilik ve değişimlere açık olmak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün temel değerleridir.

Hedefler:

- Değişen ve gelişen dünyada ulusal ve uluslararası standartlara uygun, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak,
- Bölümün anabilim dallarında bulunan akademik personelin ulusal ve uluslararası alanda özgün eserler vermesini teşvik etmek,
- Ders programlarını güncel tutmak,
- Panel, seminer ve konferanslar gibi sosyal ve bilimsel etkinliklerin sayısını ve niteliğini artırmak
- Seçmeli ders sayısını artırarak öğrencilerimizin mesleki ve kültürel anlamda gelişimlerine katkı sağlamak,
- Her yıl düzenli olarak lisansüstü programlarına (Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans) öğrenci almak,
- Bölüm öğrencilerinin öğrenci değişim programları konusunda bilgilendirilmesini sağlamak,
- Bölüm çalışanlarının memnuniyetini artırmak,
- Bölümde yer alan öğretim elemanlarının ve idari personelin bölüme ilişkin aidiyetlerini pekiştirmek ve
- Bölüm olarak uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmaktır.

(3)A.2.2.2.bölümün_bağlı_olduğu_fakültenin_stratejik_planı.

[http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/%C4%B0%C4%B0BF%20\(2021%2025\)%20Stratejik%20Plan.pdf](http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/%C4%B0%C4%B0BF%20(2021%2025)%20Stratejik%20Plan.pdf)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Üç ayda bir akademisyenlerden, yaptıkları bilimsel çalışmalar ile ilgili veriler toplanmakta ve bu veriler yıl sonunda akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Araştırma performansının izlenmesi amacıyla, her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanlarının bilimsel toplantılar, yayınlar ve projelerle ilgili faaliyetleri hakkında veriler toplanarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca farklı üniversitelerde yüksek lisans ve doktora yapan öğretim elemanlarının görev aldığı araştırmalar hakkında bilgiler toplanarak genel performansları hakkında fikir edinilmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.2.3.1.bölüm_faaliyet_raporları.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/2023%20faaliyet%20raporu.pdf>

(2)A.2.3.2.bölüm_iç_değerlendirme_raporları.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/page/7395>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamaktadır.

Bölümün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bununla birlikte birimde Bilgi Yönetim Sistemi ***bulunmamaktadır.***

Kanıtlar:

(1)A.3.1.1.bölüm_faaliyet_raporları.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/2023%20faaliyet%20raporu.pdf>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat, öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Bu kapsamda akademik yükseltme kriterleri güncellenmiş, ilk atama ve yeniden atama süreçlerinde kullanılmaktadır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek rapor halinde sunulmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.3.2.1.öğretim_üyesi_atama_yönetmeliği.

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-27102022.pdf>

(3)A.3.2.2.akademik_personel_memnuniyet_anketi. (2023 yılı anketi web ortamında yayınlanacaktır.)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Bölümde bağımsız gelir kalemi yoktur. Fakülte ve Rektörlük Strateji Dairesi üzerinden gelir süreçleri yönetilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi taşınır kayıt yetkilisi olan fakülte ayniyet yetkilisi tarafından, taşınmaz kontrol yetkilisi olan fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1.muş_alparslan_üniversitesi_stratejik_planı.

<http://strateji.alparslan.edu.tr/tr/file/11440>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetimi el kitabı **hazırlanmıştır.**

Kanıtlar:

(2)A.3.4.1.birim_komisyonları.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/page/7085>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve Uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.4.1.1.öğrenci_anketleri. (2023 yılı anketi web ortamında yayınlanacaktır.)

(2)A.4.1.2.personel_anketleri. (2023 yılı anketi web ortamında yayınlanacaktır.)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif

kanallar vardır, öğrencilerce bilinmektedir. Öğrenciler danışmanlar aracılığı ile veya çevrimiçi kanallar ile birim yönetimine ulaşabilmektedir.

Öğrenci Memnuniyet Anketi, öğrencilerin dersleri ve dersi veren öğretim elemanlarının değerlendirmesini kapsayacak şekilde soruların sonucunda oluşturulmuştur. Öğrencilere bu anketler OBS üzerinden yapılmakta ve öğrencilerin dersleri, öğretim elemanlarını değerlendirmesi istenmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1.öğrenci_anketleri. (2023 yılı anketi web ortamında yayınlanacaktır.)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak rektörlük tarafından toplanmaktadır. Bu kapsamda üniversiteye ait mezun takip sistemi bulunmaktadır. Bununla birlikte, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezun öğrencileri ile çevrimiçi toplantılar düzenlenmiş ve toplantılarda öğrencilere Muş Alparslan Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi'nin tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca öğrencilere lisansüstü eğitim konusunda da bilgi verilmiştir.

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1.mezun_takip_sistemi.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

(3)A.4.3.2.iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi_mezunlarının_çevrimiçi_toplantısı.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2300>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümün Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı rektörlük birimleri tarafından yürütülmektedir. Bölümün kendine özgü Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin

yönetmelik ve organizasyonel yapılanması *bulunmamaktadır*. Önümüzdeki dönemde bu alanda bir komisyonun kurulması önerilmektedir.

Kanıtlar:

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümün Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları rektörlük tarafından belirlenmektedir. Bölümün bu konuda herhangi bir özel kaynağı *bulunmamaktadır*.

Kanıtlar:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Bölüm tarafından uluslararasılaşma performansı *izlenmemektedir*.

Kanıtlar:

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna web sitesi aracılığı ile ilan edilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin sahip olduğu misyon ve vizyon, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programının yeterlilikleri belirlenirken dikkate alınmıştır. Bununla birlikte programın ders bilgi paketleri, varsa ulusal çekirdek programı ve ölçütler (örneğin akreditasyon vb.) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Müfredatın tasarlanması, bölüm başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının yeterliliklerinin

belirlenmesinde program çıktıları, program öncesi hedefler ve program çıktısı olarak Avrupa Kredi Sistemi (AKTS)'lerdeki hedeflere göre belirlenmektedir. Müfredatın şekillenmesinde, bölümde yer alan öğretim elemanı sayıları ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları önem teşkil etmekle birlikte birimin sahip olduğu fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe vb.) da dikkate alınmaktadır. Ancak dış paydaşların katkıları yeterli seviyede *gerçekleşmemektedir.*

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.siyaset_bilimi_ve_kamu_yönetimi_bölümü_ders_içerikleri.

<http://iktisat.iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/kamucrk.pdf>

(3)B.1.1.2.siyaset_bilimi_ve_kamu_yönetimi_bölümü_program_yeterlilikleri.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

(3)B.1.1.3.siyaset_bilimi_ve_kamu_yönetimi_bölümü_tyyç_program_yeterlilikleri_ilişkisi.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1.siyaset_bilimi_ve_kamu_yönetimi_bölümü_ders_bilgi_paketi.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1.siyaset_bilimi_ve_kamu_yönetimi_bölümü_program_çıktıları.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

(3)B.1.3.2.siyaset_bilimi_ve_kamu_yönetimi_bölümü_program_çıktıları_ve_ders_kazanımlarının_ilişkilendirilmesi.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bölümümüz eğitim-öğretim ve diğer tüm faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri, fakültenin ve üniversitenin web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Her yıl düzenli olarak ders içerikleri ve dersler güncellenmektedir. Bölüm bünyesinde 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren, Bologna Süreci kapsamında eğitim planlarındaki derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri belirlenmiştir. Bunun için her yıl bölüm başkanlığınca araştırma görevlileri görevlendirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1.siyaset_bilimi_ve_kamu_yönetimi_bölümü_dersleri_ve_içerikleri.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

(4)B.1.4.2.diploma_eki.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma **bulunmamaktadır**.

Kanıtlar:

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine fakülte genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu fakülte üst yönetimi tarafından takip edilmektedir. Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürüten nitelikli akademik kadrosu bulunmasına karşın bazı anabilim dallarında halen akademik personel ihtiyacı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)B.1.6.1.eğitim_öğretim_komisyonu.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/komisyonlar/10E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20Komisyonu.pdf>

(2)B.1.6.2.ölçme_ve_değerlendirme_komisyonu.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/komisyonlar/9%C3%961%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Komisyonu.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler uygulanmaktadır.

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1.bölüm_müfredatı.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Bölümdeki bir dersin yarıyıl içi notu; yazılı veya sözlü sınav ile kısa sınav, ödev, araştırma, inceleme, uygulama, proje ve benzeri çalışmaların

bir veya birkaçının birlikte değerlendirilmesinden oluşmaktadır. Bir dersin yarıyıl içi notunun hesaplanmasında, adı geçen sınav ve çalışmalardan hangilerinin kullanılacağı ve bunların katkı oranları, bu dersten sorumlu öğretim elemanının önerisi ve ilgili bölüm başkanlığı onayı ile yarıyılın ilk haftasında belirlenmekte, öğrencilere ilan edilmekte ve öğrenci otomasyon sistemine işlenmektedir. Her ders için, akademik takvimde belirtilen tarihlerde bir yazılı veya sözlü sınav yapılmaktadır. Sınav programı, ilgili birimler tarafından, sınavların başlangıç tarihinden en geç on beş gün önce ilan edilmektedir. Bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavı; yazılı ve/veya sözlü ya da uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlar, sınav yönetmeliği doğrultusunda belirlenen zaman ve sınıflarda en az iki gözetmen ve ders sorumlusu öğretim elemanının koordinatörlüğünde önceden hazırlanan oturma düzeni içinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.ders_bilgi_paketi.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

(3)B.2.2.2.öğrenci_anketleri. (2023 yılı anketi web ortamında yayınlanacaktır.)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrenciler Erasmus Staj Hareketliliği ve Öğrenci Hareketliliği kapsamında Erasmus Birim Koordinatörü'nün onayı ve birim yönetim kurulu kararıyla yurt dışında staj ve öğrenci değişimi yapabilmektedir. Öğrencilerin değişim programlarıyla gerek yurt dışı (Erasmus-Mevlâna) gerekse yurt içi (Farabi) değişimlerde aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve denklikleri birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır. Ders ve her türlü uygulamanın öğretim bakımından değerlendirilmesi, AKTS kredisi üzerinden yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik edici ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Ayrıca hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar da mevcuttur.

Öğrencinin fakülte veya herhangi bir bölüm veya anabilim dalından mezun olabilmesi için en az 240 AKTS kredilik dersten başarılı olması gerekmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin AKTS karşılıkları, temel alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen

kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak ilgili kurullarca belirlenmektedir. Öğrencilerin diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Bunlarla birlikte, 2023 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde üniversitemiz Erasmus+ kurum koordinatörü Öğr. Gör. Yahya ADANIR tarafından Erasmus+ tanıtım semineri verilmiştir. Seminerde Erasmus+ başvuru koşulları, kimlerin başvurabileceği ve hangi ülkelere başvurulabileceği vb. konular üzerinde durulmuştur.

Kanıtlar:

(3)B.2.3.1.ders_bilgi_paketi.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464>

(3)B.2.3.2.değişim_programları.

Erasmus: <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr>

Farabi: <http://farabi.alparslan.edu.tr/tr>

Mevlâna: <http://mevlana.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.2.3.3.erasmus+_tanıtım_semineri.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2187>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Program yeterlilikleri, bölümde yer alan hocaların görüşleri doğrultusunda hazırlanmaktadır. Ayrıca köklü üniversitelerin birikim ve tecrübelerinden yararlanılmaktadır. Bölüm başkanlığınca ilgili konu için her yıl düzenli olarak araştırma görevlileri görevlendirilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1.yeterlilik_koşulları.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

(3)B.2.4.2.ulusal_yeterlilik.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

(3)B.2.4.3.diploma_eki.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

(3)B.2.4.4.program_yeterlilikleri.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5464#>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Fakülte ve bölüm için sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup öğrenciler tarafından erişilebilirdir. Bununla birlikte, öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.kullanılabilir_alanlar.

[http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/%C4%B0%C4%B0BF%20\(2021-2025\)%20Stratejik%20Plan.pdf](http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/%C4%B0%C4%B0BF%20(2021-2025)%20Stratejik%20Plan.pdf)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak üzere onlara rehberlik eden ve ders süreçlerini yakından inceleyerek öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencileriyle düzenli olarak görüşmekte ve öğrencilerin akademik sorunlarıyla ilgilenmektedir. Danışmanlık sistemi bölüm başkanlığınca akademik kurul bölüm toplantıları ve öğrenci buluşmalarında değerlendirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz-yüze ve çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır,

erişilebilirdir (yüz-yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıtları öğrenci otomasyonu üzerinden otomatik olarak gerçekleştirilmektedir. Kaydını yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığınca, bölümünde yer alan araştırma görevlileri arasından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışmanlar öğrencilerine öğrenim süresi boyunca rehberlik etmektedir. Öğrencilerin ders notları, devamsızlıkları ve disiplin suçları danışmanlar tarafından otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. Danışmanlar tarafından, öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik verimli çalışma metotları ile ilgili yönlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her dönem başında yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.danışman_listesi.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/danisman.pdf>

(3)B.3.2.2.kariyer_gelistirme_merkezi.

<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.3.2.3.1.sınıf_ogrencileri_icin_oryantasyon_programi.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1810>

(3)B.3.2.4.psikolojik_danisma_ve_rehberlik_uygulama_ve_araştırma_merkezi.

<http://pdrm.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar:

(4)B.3.3.1.üniversite_stratejik_planı.

http://www.sp.gov.tr/upload/xSPStratejikPlan/files/hnnRA+MUS_ALPARSLAN.pdf

(4)B.3.3.2.uzaktan_eğitim_merkezi.

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Asansör ve tekerlekli sandalye rampaları fakültemizde de yer almakta fakat aktif olarak ***kullanılmamaktadır.*** Ayrıca İ.İ.B.F.'nin engelli öğrenci komisyonu ve danışman hocalar aracılığı ile bölüm öğrencilerinin genel durumları izlenmekte ve gerekli destekler sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1.engelli_öğrenci_birimi.

<http://engelliogrenci.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.3.4.2.engelsiz_üniversite_komisyonu.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/komisyonlar/5Engelsiz%20%C3%9Cniversite%20%20Komisyonu.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Öğrenci topluluklarının oluşturulması ve desteklenmesi için öğrenciler teşvik edilmektedir. Öğrenci toplulukların etkinlik ve faaliyetleri finansal olarak desteklenmektedir. Öğrenci topluluklarına öğrenci topluluk danışmanlarınca rehberlik edilmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi amacına hizmet eden idari örgütlenme bulunmaktadır. Öğrencilerin bahsi geçen faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi için bu idari örgütlenmeden yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1.öğrenci_toplulukları.

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/ogrenci-topluluklari-117>

(3)B.3.5.2.sosyal_ve_kültürel_faaliyetler_komisyonu.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/komisyonlar/7Sosyal%20ve%20K%C3%BCI%C3%BCrel%20Aktiviteler%20Komisyonu.pdf>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

Akademik kadro talepleri öncelikle birimin ihtiyaçları doğrultusunda rektörlük makamına iletilmektedir. Uygun görülen talepler için Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınmaktadır. Gerekli evraklar Yükseköğretim Kurulu'na kadro kullanma izni almak üzere gönderilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından kullanım izni verilen kadrolar ilan edilerek akademik personel alımı gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme değerlendirmelerinde ilk aşama olarak birim öğretim elemanının faaliyet dosyası bir komisyon tarafından incelenmekte ve hazırlanan rapor rektörlük makamına sunulmaktadır. Daha sonra bilimsel faaliyet dosyası bilim jürisi tarafından değerlendirilmekte ve gelen raporların olumlu olması durumunda atamalar rektörlük makamı tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.öğretim_üyesi_atama_yönetmeliği.

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alsparslan-kriter-27102022.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.4.2.1.dijital_çağda_öğrenme_öğretme_sertifika_programı.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bölüm geneline yayılmıştır.

Öğretim elemanları için akademik teşvik uygulaması vardır.

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.akademik_tesvik_ödenegi_listesi.

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/63d7c3424bfe616750846100.pdf>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

Bölümde doktora programı ve doktora sonrası imkânları *bulunmamaktadır*.

Kanıtlar:

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(2)C.2.1.1.yeni_doçentlik_kriterleri,_ssci-sci_dergilerde_makale_yazma_ve_yayinlama stratejileri:_ilkeler_ipuçları_semineri.

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/yeni-docentlik-kriterleri-ssci-sci-dergilerde-makale-yazma-ve-yayinlama-stratejileri-ilkeler-ipuclari-3898>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar *bulunmamaktadır*.

Kanıtlar:

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölüm araştırma faaliyetleri 3 aylık periyotlarla izlenmekte, değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Bölüm araştırma faaliyetleri 3 aylık periyotlarla izlenmekte, değerlendirmesine yönelik mekanizmalar *bulunmaktadır*.

Kanıtlar:

(2)C.3.1.1.birim_faaliyet_raporu.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/2023%20faaliyet%20raporu.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir.

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.birim_faaliyet_raporu.

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/files/15/Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/2023%20faaliyet%20raporu.pdf>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama *bulunmamaktadır*.

Kanıtlar:

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı *bulunmamaktadır.*

Kanıtlar:

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar *bulunmamaktadır.*

Kanıtlar:

Sonuç ve Değerlendirme

Öğrencilerimiz bölümde modern ve güncel teknoloji donanımlı sınıflarla desteklenen eğitim-öğretim faaliyetlerinden yararlanmaktadır.

Bölüm hem öğretim üyesi sayısı olarak hem de profesör ve doçent kadrosu sayısı ile yüksek lisans ve doktora programı için gerekli kriterleri sağlamaktadır. Bu doğrultuda, yüksek lisans ve doktora programlarının açılması hedeflenmektedir.

Bölüm öğrenci sayısını artırmaya yönelik hedeflerini gerçekleştirmek üzere öğrenci değişim programları için belirlediği kontenjan sayılarının artırılması stratejisine devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyecek danışmanlık faaliyetlerine odaklanmayı amaçlamaktadır.